关于公布济宁医学院第一届校园调研大赛

获奖名单的通知

各学院：

根据《关于举办第一届校园调研大赛的通知》要求，经自主报名、学院推报、学校评审，本次比赛共评选出一等奖9项、二等奖18项、三等奖27项，现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件：济宁医学院第一届校园调研大赛获奖名单

团委 济宁医学院学生会 研究生会

2026年1月21日

附件

济宁医学院第一届校园调研大赛获奖名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **奖项** | **题目** | **参赛选手**  **（首位为负责人）** | **学院** | **年级专业班级** |
| 一等奖  （9项） | 医学生职业认同与理想信念调研 | 郭彤 | 中西医结合学院  临床医学院 | 2024级针灸推拿学本科2班 |
| 徐浩岂 | 2024级针灸推拿学本科2班 |
| 鲍心悦 | 2024级针灸推拿学本科1班 |
| 王惠璇 | 2024级针灸推拿学本科1班 |
| 瞿銮 | 2024级临床医学本科6班 |
| 学生群体对红色文化的认知  与传承意愿调查 | 王书钰 | 法医学院 | 2025级法医学本科1班 |
| 陈雨涵 | 2025级法医学本科1班 |
| 王思佳 | 2025级法医学本科1班 |
| 杨正昊 | 2025级法医学本科1班 |
| 张文静 | 2025级法医学本科1班 |
| 不同年级/专业学生对校园文化活动需求差异及精准供给调查 | 李敏娜 | 康复医学院 | 2025级康复治疗学本科2班 |
| “第二课堂成绩单”中劳动实践类  课程项目的实施现状与学生满意度 | 王文超 | 临床医学院 | 2024级临床医学本科2班 |
| 付琦尧 | 2024级临床医学本科2班 |
| 毕衍博 | 2024级临床医学本科5班 |
| 赵天琦 | 2024级临床医学本科1班 |
| 马玥晨 | 2024级临床医学本科2班 |
| 医学专业实验室向本科生开放的  运行模式、利用现状与满意度分析 | 李华征 | 口腔医学院  医学影像与检验学院 | 2022级口腔医学本科1班 |
| 唐春秋 | 2022级口腔医学本科2班 |
| 刘冰琪 | 2022级口腔医学本科1班 |
| 刘蓉荣 | 2022级医学影像学本科1班 |
| “第二课堂成绩单”制度在学生中的知晓度与参与意愿 | 相晨冉 | 医药工程学院 | 2024级生物制药本科2班 |
| 李玟 | 2024级生物制药本科2班 |
| 王玉乐 | 2024级生物制药本科2班 |
| 王国栋 | 2024级生物制药本科1班 |
| 李玉洁 | 2024级生物制药本科2班 |
| “第二课堂成绩单”制度在学生中的知晓度与参与意愿 | 于志飞 | 外国语学院 | 2024级英语本科3班 |
| 赵悦彤 | 2023级英语（跨境电商方向）本科1班 |
| 岳如茗 | 2023级英语（跨境电商方向）本科1班 |
| 刘淑雅 | 2024级英语本科3班 |
| 马瑞佳 | 2024级英语本科3班 |
| 本科生参与导师科研课题的现状、  影响因素以及提升策略调研报告 | 王梦琦 | 医药工程学院 | 2024级制药工程本科1班 |
| 王硕 | 2024级生物制药本科1班 |
| 燕明瑞 | 2025级生物制药本科2班 |
| 张晨阳 | 2025级生物制药本科2班 |
| 学生群体对劳动教育实践课程的  需求偏好与课程改进 | 李玉喆 | 医学信息工程学院 | 2025级生物医学工程本科1班 |
| 二等奖  （18项） | “第二课堂成绩单”制度在学生中的知晓度与参与意愿 | 王红梅 | 口腔医学院 | 2024级口腔医学本科2班 |
| 李晨宇 | 2024级口腔医学本科2班 |
| 于金铭 | 2024级口腔医学本科2班 |
| 唐诗清 | 2024级口腔医学本科2班 |
| 学生群体对红色文化的认知  与传承意愿调查 | 于馨源 | 医学影像与检验学院 | 2025级医学检验技术本科4班 |
| 段君怡 | 2025级医学检验技术本科4班 |
| 杨子萱 | 2025级医学检验技术本科4班 |
| 杜盈颖 | 2025级医学检验技术本科4班 |
| 学生群体对红色文化的认知  与传承意愿调查 | 李宇涵 | 外国语学院 | 2025级英语本科3班 |
| 经典校园文化活动  参与体验与优化路径 | 王与擎 | 医学影像与检验学院 | 2025级医学检验技术本科4班 |
| 史雨佳 | 2025级医学检验技术本科4班 |
| 申坤杰 | 2025级医学检验技术本科4班 |
| 王若馨 | 2025级医学检验技术本科4班 |
| 校园优良学风建设现状、  影响因素与提升策略 | 杨旭 | 医学影像与检验学院 | 2025级医学检验技术本科4班 |
| 吴佳丽 | 2025级医学检验技术本科4班 |
| 吴惠敏 | 2025级医学检验技术本科4班 |
| 祖丽皮耶·阿卜杜麦麦提 | 2025级医学检验技术本科4班 |
| 学生群体对红色文化的认知  与传承意愿调查报告 | 李琳 | 临床医学院 | 2024级临床医学本科9班 |
| 刘一 | 2024级儿科学本科1班 |
| 李琪 | 2024级儿科学本科1班 |
| 宋若华 | 2024级儿科学本科1班 |
| 孟淑含 | 2024级儿科学本科1班 |
| 朋辈互助模式下在学风建设中的  效能与影响 | 赵伟杰 | 管理学院 | 2025级公共事业管理本科2班 |
| 张琼予 | 2025级市场营销本科1班 |
| 数字学习背景下学风建设的  创新模式与实践路 | 李苏熠 | 临床医学院  护理学院  中西医结合学院 | 2023级临床医学本科7班 |
| 靳鹏飞 | 2023级护理医学本科圣地班 |
| 付彬彬 | 2023级临床医学本科4班 |
| 高亚萍 | 2023级临床医学本科4班 |
| 陈焱 | 2024级中西医临床医学本科3班 |
| 学生群体红色文化认知与传承意愿 | 范晓艺 | 医学影像与检验学院 | 2025级医学影像学本科2班 |
| 许可 | 2025级医学影像学本科2班 |
| 祝婷婷 | 2025级医学影像学本科2班 |
| 张尹幸 | 2025级医学影像学本科2班 |
| 医学生职业路径的规划选择研究 | 陈冠华 | 精神卫生学院 | 2025级精神医学本科3班 |
| 刘曦霞 | 2025级精神医学本科3班 |
| 李明蔚 | 2025级精神医学本科3班 |
| 王俊俊 | 2025级精神医学本科3班 |
| 王玉特 | 2025级精神医学本科3班 |
| 主题团日对学生思想影响现状  与强化机制研究 | 侯雨杉 | 医学影像与检验学院 | 2025级医学影像学本科1班 |
| 孙旖笛 | 2025级医学影像学本科1班 |
| 张嘉文 | 2025级医学影像学本科1班 |
| 学生权益维护渠道的知晓度、  使用体验及效能优化 | 张咏淇 | 医学影像与检验学院 | 2025级医学检验技术本科3班 |
| “第二课堂成绩单”中劳动实践类  课程项目的实施现状与学生满意度 | 刘叶 | 医药工程学院 | 2024级生物制药本科2班 |
| 王敬媛 | 2024级生物制药本科2班 |
| 宋羽凡 | 2024级生物制药本科2班 |
| 张宁 | 2024级生物制药本科2班 |
| 马文萍 | 2024级生物制药本科2班 |
| 学生群体对红色文化的认知  与传承意愿调查 | 安春旭 | 康复医学院 | 2023级康复治疗学本科3班 |
| 张佳仪 | 2023级康复治疗学本科3班 |
| 白孟灿 | 2023级康复治疗学本科3班 |
| 张彦 | 2023级康复治疗学本科3班 |
| 团日思想引领教育实施现状  与提质路径调研报告 | 梁潇丹 | 医学信息工程学院 | 2025级医学信息工程本科1班 |
| 医学生生活行为现状对学风建设的  影响及改进 | 荣真平 | 公共卫生学院 | 2023级预防医学本科2班 |
| 王潇童 | 2022级卫生检验与检疫本科1班 |
| 周佩轩 | 2022级预防医学本科2班 |
| 张淑娴 | 2024级预防医学本科2班 |
| 挑战杯等高水平科创竞赛的现状、  支持需求与优化路径调查 | 乔宇颖 | 康复医学院 | 2025级康复治疗学本科1班 |
| 唐玉洁 | 2025级康复治疗学本科1班 |
| 任佳玥 | 2025级康复治疗学本科1班 |
| 医学院本科生参与科研课题现状  及提升策略研究 | 伊如意 | 医学信息工程学院 | 2025级信息管理与信息系统本科1班 |
| 三等奖  （27项） | “第二课堂成绩单”制度在学生中的知晓度与参与意愿 | 高晨杰 | 医学信息工程学院 | 2025级计算机科学与技术本科1班 |
| 高松青 | 2025级计算机科学与技术本科1班 |
| 胡修峰 | 2025级计算机科学与技术本科1班 |
| 李齐嫣 | 2025级计算机科学与技术本科1班 |
| 第二课堂成绩单制度在学生中的  知晓度与参与意愿 | 王俪莎 | 法医学院 | 2025级法医学本科1班 |
| 郭昌明 | 2025级法医学本科1班 |
| 校园优良学风建设现状、  影响因素与提升策略 | 陈佳雨 | 外国语学院 | 2025级英语本科4班 |
| 徐瑞奇 | 2025级英语本科4班 |
| 赵雨欣 | 2025级英语本科4班 |
| 卜子夏 | 2025级英语本科4班 |
| 樊广宇 | 2025级英语本科4班 |
| 学生权益维护渠道的知晓度、  使用体验及效能优化研究 | 张可欣 | 法医学院 | 2025级法医学本科1班 |
| 李萧冉 | 2025级法医学本科1班 |
| 唐光灿 | 2025级法医学本科1班 |
| 王浩芃 | 2025级法医学本科1班 |
| 大学生社会实践活动的  认知与参与情况调研 | 刘羽菲 | 医药工程学院 | 2024级制药工程本科1班 |
| 张嘉怡 | 2024级制药工程本科1班 |
| 徐梅钰 | 2024级制药工程本科1班 |
| “第二课堂成绩单”中劳动实践类  课程项目的实施现状与学生满意度 | 王鲁豫 | 护理学院 | 2024级护理学本科3班 |
| 吕淑棋 | 2024级护理学本科3班 |
| 兰景晖 | 2024级护理学本科3班 |
| 学习动机与校园学风建设的  相互作用机制 | 王萍 | 药学院 | 2023级中药学本科1班 |
| 郑少彤 | 2023级临床药学本科1班 |
| 肖倾文 | 2023级中药学本科1班 |
| 学生群体对红色文化的认知  与传承意愿调查 | 侯靓文 | 精神卫生学院 | 2025级精神医学本科1班 |
| 常伟丽 | 2025级精神医学本科1班 |
| 王妙忆 | 2025级精神医学本科1班 |
| 学生群体对红色文化的认知  与传承意愿调查 | 施星宇 | 医学信息工程学院 | 2025级计算机科学与技术本科2班 |
| 主题团日对学生思想影响现状  与强化机制研究 | 杨怡安 | 临床医学院 | 2025级儿科学本科1班 |
| 于悦 | 2025级儿科学本科1班 |
| 乔垚 | 2025临床医学本科圣地班 |
| 学生主题团日参与度、满意度、  及其思想引领成效分析 | 刘婧彤 | 精神卫生学院 | 2025级精神医学本科1班 |
| 柴海龙 | 2025级精神医学本科1班 |
| 王丹妮 | 2025级精神医学本科1班 |
| 刘怡佳 | 2025级精神医学本科1班 |
| 不同年级/专业学生对校园文化活动需求差异及精准供给研究 | 黄子情 | 外国语学院 | 2025级英语本科4班 |
| 赵娜 | 2025级英语本科4班 |
| 臧启萌 | 2025级英语本科2班 |
| 王雨晴 | 2025级英语本科4班 |
| 经典校文化（合唱节）  参与体验与优化路径 | 李欣 | 管理学院 | 2025级市场营销（3+4）贯通培养本科1班 |
| 孙菲娅 | 2025级市场营销（3+4）贯通培养本科1班 |
| 乔滢斐 | 2025级市场营销（3+4）贯通培养本科1班 |
| 吕亭晓 | 2025级市场营销（3+4）贯通培养本科1班 |
| 经典校园文化活动  参与体验与优化路径 | 党亚兰 | 药学院 | 2025级药物制剂本科3班 |
| 李舒心 | 2025级药物制剂本科4班 |
| 谢逸韬 | 2025级药物制剂本科5班 |
| 社会实践活动参与机制、  实施效果与改进机制 | 李玲 | 医学信息工程学院 | 2025级信息管理与信息系统本科1班 |
| 学生群体对红色文化的  认知与传承意愿调研 | 何嘉琪 | 公共卫生学院 | 2025级预防医学本科1班 |
| 熊佳芹 | 2025级预防医学本科1班 |
| 张瑞仙 | 2025级预防医学本科1班 |
| 王若菡 | 2025级预防医学本科1班 |
| 济宁医学院优秀校友/师长事迹对低年级学生专业思想与职业精神的  塑造作用 | 王娇阳 | 护理学院 | 2025级护理学本科2班 |
| 孙世卓 | 2025级护理学本科2班 |
| 张昊敏 | 2025级护理学本科2班 |
| 校风优良学风建设现状、  影响因素和提升策略 | 刘万里 | 医学信息工程学院 | 2025级计算机科学与技术本科3班 |
| 大学生对前沿科技创新的  认知与接受度调研 | 李光杨 | 公共卫生学院 | 2025级预防医学本科1班 |
| 董昌琪 | 2025级预防医学本科1班 |
| 田佳元 | 2025级预防医学本科1班 |
| 秦靖翔 | 2025级预防医学本科1班 |
| 第二课堂成绩单制度在学生中的  知晓度与参与意愿 | 曹正聪 | 公共卫生学院 | 2025级预防医学本科1班 |
| 王志辰 | 2025级预防医学本科1班 |
| 张楠 | 2025级预防医学本科1班 |
| 张奕飞 | 2025级预防医学本科1班 |
| 李勒轩 | 2025级预防医学本科1班 |
| 第二课堂学分认定与活动现状  及优化建议调查 | 王成宇 | 康复医学院 | 2025级康复治疗学本科2班 |
| 于普源 | 2025级康复治疗学本科2班 |
| 基于“第二课堂”需求的  学生社团活动参与度与满意度 | 孙雅雯 | 中西医结合学院 | 25级针灸推拿学本科1班 |
| 林笑羽 | 25级针灸推拿学本科1班 |
| 杨李月 | 25级针灸推拿学本科1班 |
| 校园文化活动宣传渠道与  形式有效性评估与创新传播策略 | 衣泓帆 | 康复医学院 | 2025级康复治疗学本科3班 |
| 文化体育类社团对缓解学生学业压力及提升心理韧性的作用 | 李庆哲 | 法医学院 | 2025级法医学本科1班 |
| 关振杰 | 2025级法医学本科1班 |
| 陆亭伊 | 2025级法医学本科1班 |
| 吴静雅 | 2025级法医学本科1班 |
| 学生参与“挑战杯”等高水平科创  竞赛的现状、支持需求与优化路径 | 亓子睿 | 临床医学院  医学影像与检验学院 | 2024级研究生外科学2班 |
| 刘敖 | 2024级研究生影像学3班 |
| 李占博 | 2024级研究生外科学2班 |
| 杨国华 | 2024级研究生外科学2班 |
| 主题团日对学生思想影响现状  与强化机制研究 | 王语嫣 | 公共卫生学院 | 2025级预防医学本科1班 |
| 王靖雯 | 2025级预防医学本科1班 |
| 李冰洁 | 2025级预防医学本科1班 |
| 阮紫昱 | 2025级预防医学本科1班 |
| 王涵杨 | 2025级预防医学本科1班 |
| 校园优良学风建设现状、  影响因素与提升策略 | 高靖怡 | 外国语学院 | 2025级英语本科4班 |
| 盛洁 | 2025级英语本科3班 |
| 唐新敏 | 2025级英语本科4班 |