

中共济宁医学院委员会文件

济医党字〔2021〕85号



中共济宁医学院委员会 印发《关于加强新时代大学生劳动教育 的实施方案》的通知

各分党委、党总支，附属医院党委：

《关于加强新时代大学生劳动教育的实施方案》业经学校党委研究同意，现予以印发，请结合工作实际，认真遵照执行。
特此通知。

中共济宁医学院委员会
2021年12月20日



关于加强新时代大学生 劳动教育的实施方案

为全面落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和山东省教育厅《全面加强新时代大中小学劳动教育重点任务及分工方案》精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观。把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有中国特色的劳动教育模式。创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、基本原则

（一）坚持思想引领。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质，促进学生全面发展、健康成长。

（二）坚持有机融入。适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。深化产教融合，结合学科专业，围绕创新创业、就业指导、社会实践、校

园文化等方面开展劳动教育，引导学生树立正确择业观，提高创造性劳动能力。

（三）坚持实践体验。在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，养成正确劳动价值观和良好劳动品质，实现知行合一。

（四）坚持综合实施。整合学校、家庭、社会等各方面力量，广泛拓展实践场所，拓宽劳动教育途径，发挥学校在劳动教育中的主导作用，促进学校劳动教育规范化发展，形成协同育人格局。

三、主要措施

（一）加强劳动教育课程建设

1. **开设劳动通识必修课程。**将劳动教育纳入学校人才培养方案，设置全校劳动通识必修课，其中劳动教育本科学段不少于 32 学时，研究生学段根据培养目标和学位基本要求对课时作出规定。对全校学生普及通用劳动科学知识，引导学生树立正确的劳动意识，形成具有综合性、实践性、开放性的劳动教育课程体系。（责任单位：教务处、研究生处、团委、各二级学院）

2. **将劳动教育融入思政课程和通识课程。**用好马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等思想政治理论课堂主渠道，将劳动精神、劳动理念融入思政课程；突出职业生涯规划、就业指导等课程对马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等内容的融入，注重实训锻炼，组织学生到基层企事业单位进行参观学习，下沉就业一线，参与行业劳动，帮助学生树立正确的择业观和爱

岗敬业的劳动态度。(责任单位：马克思主义学院、学生工作处、研究生处、各二级学院)

3. 将劳动教育与专业学习有机融合。把握学习的本质是劳动，严抓教学纪律，强化动手环节，培养学生认真学习的态度。各单位应紧密结合专业特点，积极探索在专业课程中融合劳动教育的元素；引导学生通过见习实习、走访调研等各类专业实践，密切关注专业发展的前沿实践问题，提高学生运用专业知识解决实际问题的能力和水平，强化专业劳动伦理教育和专业未来劳动发展趋势教育。(责任单位：实践教学管理处、研究生处、各二级学院)

(二) 广泛开展劳动教育实践活动

1. 结合日常生活开展劳动教育实践。组织学生围绕学生宿舍、食堂、实验室、教学楼、图书馆等场所开展校园集体劳动，让劳动教育全面渗透到大学生的日常生活中去。各班级增设劳动委员，加强学生宿舍卫生管理，培养良好的个人生活习惯和动手能力。每学年设立劳动周，在集体劳动中提升个人生活技能，让劳动教育成为一种生活习惯养成教育。(责任单位：学生工作处、研究生处、各二级学院)

2. 依托社会实践开展劳动教育实践。深入组织实施学生全员参与“三下乡”社会实践活动，坚持社会实践与劳动教育相结合，组织学生深入田间地头、车间、工地、医院等生产劳动第一线，开展立项实践并提供相关支持，为学生社会实践提供广阔的空间和有利的条件，促使学生在实践中了解社情国情，提升综合劳动能力，感受劳动的魅力。(责任单位：团委、宣传部、学生工作处、研究生处、各二级学院)

3. 融合创新创业开展劳动教育实践。依托“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生创业计划大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等创新创业赛事，通过创业导师指导、团队组建、项目立项等举措，强化新知识、新技术、新工艺、新方法应用，促进知识学习、创新创业与劳动实践深度融合。（责任单位：团委、教务处、学生工作处、研究生处、各二级学院）

4. 围绕志愿服务开展劳动教育实践。充分利用医院、社区、学校、敬老院等公共服务资源，建立志愿服务劳动实践基地，依托校院两级青年志愿者协会，组织学生参加医院义工、无偿献血、助老助教、环保宣传等志愿服务劳动实践项目，在服务中发扬新时代劳动精神；进一步优化援藏援疆、志愿服务西部计划等项目，培育学生公共服务意识和面对重大实践主动作为的奉献精神。（责任单位：团委、后勤管理处、学生工作处、研究生处、各二级学院）

5. 依托校园文化开展劳动教育实践。发挥学雷锋纪念日、植树节、五一劳动节、农民丰收节、国际志愿者日的教育功能，探索设立“劳动周”“劳动日”；组织开展劳动相关社团活动、劳动技能与成果展示等系列主题宣传教育活动，提升劳动教育的吸引力和感染力；利用校园宣传栏、校园广播、微信、抖音等线上线下宣传平台，广泛宣传劳动教育成效，营造崇尚劳动、尊重劳动的校园文化氛围。（责任单位：团委、宣传部、研究生处、各二级学院）

（三）着力提升劳动教育支撑保障

1. 加强劳动教育师资队伍建设。将劳动教育师资队伍建设纳入学校师资发展规划，建立一支专兼职相结合的劳动教育师

资队伍，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师，邀请道德模范、青年工作能手、工程师、企业家、优秀创客等充实到师资队伍中。把劳动教育纳入教师培训内容，强化教师的劳动意识、劳动观念，提升教师实施劳动教育的自觉性。加强对教师开展劳动教育研究、课题立项的支持和培育力度，形成一批适应时代发展的劳动教育理论研究和实践创新成果。（责任单位：教师发展中心、团委、学生工作处、研究生处、科研处、各二级学院）

2. 健全经费投入机制。将劳动教育经费纳入学校年度预算，设置专项经费，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，为劳动教育课程、劳动教育实践、劳动教育设施、劳动教育场所等工作提供充足经费支持，确保经费投入。（责任单位：财务处、团委、学生工作处、研究生处、各二级学院）

3. 强化安全保障机制。加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。制订劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。（责任单位：保卫处、团委、学生工作处、研究生处、各二级学院）

4. 完善劳动教育评价监督机制。把劳动教育纳入学校教学评价监督体系，开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导，引导教师在专业课程中融入劳动教育，定期评比表彰劳动教育示范单位和先进个人。（责任单位：人事处、教师发展中心、各二级学院）

5. 完善学生综合素质评价机制。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，将劳动教育实践活动与学生第二课堂、学生综合素质测评相结合，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。（责任单位：团委、学生工作处、研究生处、各二级学院）

四、组织领导

（一）完善领导体制。在学校党委统一领导下，成立由学校主要领导担任主任的劳动教育工作委员会，成员组成如下：

主 任：姚庆强

副主任：赵 敏 于景科

成员单位：宣传部、学生工作处、团委、人事处、教务处、实践教学管理处、科研处、研究生处、财务处、后勤管理处、保卫处、马克思主义学院、各二级学院

劳动教育工作委员会下设办公室，办公室设在教务处，陈廷兼任办公室主任，刘瑞文兼任办公室副主任。

（二）加强协同联动。各职能部门要凝聚共识，加强联动，形成系统完备、科学规范的工作体系，加强劳动教育工作的统筹协调，发挥我校“三全育人”综合改革成效，共谋共促学生成长成才。各二级学院要建立以党政主要领导为负责人的劳动教育工作小组，抓好本方案的贯彻落实及经费条件保障工作。

（三）加强宣传引导。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传劳动教育服务的先进事迹，注重挖掘在抗疫救灾等重大事件中涌现出来的典型人物和事迹，大力宣传不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格。大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳

动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。