附件1

济宁医学院第一届校园调研大赛参考题目

一、思想引领类

1.学生主题团日参与度、满意度及其思想引领成效分析

2.“青马工程”学员政治素养提升的阶段性特征与关键影响因素

3.优秀校友/师长事迹对低年级学生专业思想与职业精神的塑造作用

4.学生群体对红色文化的认知与传承意愿调查

二、科技创新类

1.学生参与“挑战杯”等高水平科创竞赛的现状、支持需求与优化路径

2.医学专业实验室向本科生开放的运行模式、利用现状与满意度分析

3.本科生参与导师科研课题的现状、影响因素及提升策略

4.基于学科特色的学院品牌科创活动(如医学技能竞赛)优化策略

三、校园文化类

1.经典校园文化活动（如合唱节、体育文化节等）参与体验与优化路径

2.校园文化活动宣传渠道与形式有效性评估与创新传播策略

3.不同年级/专业学生对校园文化活动需求差异及精准供给

4.医学院校特色校园文化活动设计与落地可行性

四、社会实践类

1. 社会实践活动参与动机、实施效果与改进机制

2. “三下乡”社会实践活动参与体验与实施成效

3. 本科生参与志愿服务项目大赛的现状及瓶颈调研

4. 学生群体对劳动教育实践课程的需求偏好与课程改进

五、学生会建设类

1.新时代学生会组织职能定位与服务效能提升路径

2.学生会品牌活动与学生综合素质发展的关联性分析

3.学生会组织建设与学生干部队伍培养机制

4.学生权益维护渠道的知晓度、使用体验及效能优化

六、学生社团管理类

1.文化体育类社团对缓解学生学业压力及提升心理韧性的作用

2.基于“第二课堂”需求的学生社团活动参与度与满意度

3.学生社团“传帮带”文化对成员组织归属感与责任感的培养

4.“一社团一品牌”建设路径探索——基于与优秀高校的对比

七、第二课堂成绩单类

1.“第二课堂成绩单”制度在学生中的知晓度与参与意愿

2.学生参与“第二课堂成绩单”课程项目动机类型与实效性评价

3.“第二课堂成绩单”中劳动实践类课程项目的实施现状与学生满意度

4.基于生涯规划视角的不同年级学生对“第二课堂”需求差异

八、学风建设类

1.校园优良学风建设现状、影响因素与提升策略

2.学生学习动机与校园学风建设的相互作用机制

3.数字化背景下学风建设的创新模式与实践路径

4.朋辈互助模式下在学风建设中的效能与影响

5.学科竞赛与学风建设的协调促进机制探讨